

PLANO DIDÁTICO PEDAGÓGICO

Unidade Ensino: UNIALFA - Stricto Sensu	Unidade Física: CENTRO UNIVERSITÁRIO ALVES FARIA - SEDE PERIMETRAL	
Curso: MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO	Turno: 6	Currículo: MPA2024/2-FIN
Disciplina: MPA97195 - GOVERNANÇA PÚBLICA	Turma: 2026/2-TRT	Período Letivo: 2026/2
Sala: SALA DE AULA	Situação: Aberta	Série: 1 - 1
Docente: LUIZ ROBERTO CALADO	Matriculados: 60	

DEFINIÇÃO GERAL DO PLANO DIDÁTICO DA TURMA

Resumo da Ementa: Conceitos e práticas de Governança Pública: princípios, mecanismos e instrumentos (liderança, estratégia e controle). Análise da realidade brasileira, com ênfase no Decreto nº 9.203/2017 e no Referencial de Governança do TCU. Ética, integridade, accountability, transparência e participação social como vetores de geração de valor público. Metodologia estruturada de análise de casos de governança e estudo de casos reais e recentes (2024–2026) da administração pública brasileira - falhas de resposta, falhas de controle, entregas de valor e tensões institucionais - com aplicações práticas em órgãos e entidades da administração pública. Recentes trabalhos acadêmicos na área.

Objetivo: Objetivos Gerais
Entender os conceitos e práticas de Governança Pública e sua importância para a administração pública e para a entrega de valor à sociedade.

Objetivos Específicos
Estimular o aluno a:
Entender os conceitos fundamentais de Governança Pública e suas diferenças em relação à Governança Corporativa
Avaliar os impactos da adoção de elevados padrões de governança na gestão pública e na geração de valor público.
Compreender os princípios, diretrizes e mecanismos de governança (especialmente os previstos no Decreto nº 9.203/2017 e no Referencial do TCU), identificando oportunidades de aplicação prática dos conceitos de accountability, transparência e participação social.
Analisar o papel da ética, da integridade e dos controles interno e externo na prevenção à corrupção e na melhoria da gestão pública.
Diagnosticar casos reais de governança pública brasileira (2024–2025) por meio de metodologia estruturada - contextualização, mapeamento de atores, diagnóstico pelos mecanismos, princípios violados ou aplicados, marco legal e proposta de melhoria - distinguindo a pergunta “foi legal?” da pergunta “foi bem governado.”

Metodologia: aula expositiva dialogada; estudo de caso; sala de aula invertida; aprendizagem baseada em problemas (PBL); Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP); aprendizagem colaborativa; gamificação.

Critério de Avaliação: O aluno será avaliado pela sua frequência (mínimo de 75%) e aproveitamento, expresso em notas de 0 a 10 (zero a dez). O aproveitamento do aluno é verificado por meio das avaliações da aprendizagem. A avaliação consistirá da participação do aluno em atividades propostas ao longo do módulo.

Atividades Acadêmicas: Os capítulos do livro-base funcionam como roteiro pronto de discussão e nas análises de caso em sala será usada a metodologia dos seis passos (contextualização, mapeamento de atores, diagnóstico, princípios, marco legal e proposta de melhoria), com uso dos painéis de indicadores e fluxogramas apresentados nos capítulos.

Bibliografia: CALADO, Luiz Roberto (org.). Governança Pública Brasileira: cases e mecanismos. Goiânia: UNIALFA, 2026. (Livro-base do curso - ainda não publicado.)

CALADO, Luiz (org.). Governança Corporativa e Ética: teoria e prática. Goiânia: UNIALFA, 2026.

CALADO, Luiz (org.). Inovação no Setor Público: estratégias, ferramentas e experiências transformadoras. Goiânia: UNIALFA, 2025.

BRASIL. Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017. Dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

Bibliografia Complementar: TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO. Referencial Básico de Governança Organizacional. 3ª edição. Brasília: TCU, 2020.

Situação: Em aberto

PLANO DIDÁTICO PEDAGÓGICO

Unidade Ensino: UNIALFA - Stricto Sensu	Unidade Física: CENTRO UNIVERSITÁRIO ALVES FARIA - SEDE PERIMETRAL	
Curso: MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO	Turno: 6	Currículo: MPA2024/2-FIN
Disciplina: MPA97195 - GOVERNANÇA PÚBLICA	Turma: 2026/2-TRT	Período Letivo: 2026/2
Sala: SALA DE AULA	Situação: Aberta	Série: 1 - 1
Docente: LUIZ ROBERTO CALADO	Matriculados: 60	

TÓPICOS DE AULA DA TURMA

Accountability

Assunto/Atividade: Metodologia de Análise e Casos

Bibliografia: CALADO (2026) – Capítulos 1, 2 e 3; Decreto nº 9.203/2017

CALADO, Luiz (org.). Governança Corporativa e Ética: teoria e prática. Goiânia: UNIALFA, 2026.

Bibliografia Complementar: CALADO, Luiz (org.). Inovação no Setor Público: estratégias, ferramentas e experiências transformadoras. Goiânia: UNIALFA, 2025.

Observações: Controle interno e controle externo; marcos legais: Lei de Responsabilidade Fiscal (LC nº 101/2000), Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011), Lei Geral de Proteção de Dados (Lei nº 13.709/2018) e Novo Marco de Licitações e Contratos (Lei nº 14.133/2021). Aplicações práticas de accountability e controle social. Análise crítica de falhas sistêmicas de governança. Metodologia estruturada de análise de casos (Capítulo 4): a regra de ouro (não resumir a notícia, analisar o mecanismo); os seis passos – contextualização, mapeamento de atores, diagnóstico de governança, princípios violados ou aplicados, marco legal, proposta de melhoria; instrumentos de modelagem (painéis de indicadores, fluxogramas, matrizes). Aplicação prática aos casos:

Recursos: notebook; quadro branco; ambiente virtual de aprendizagem (AVA); Microsoft Teams; Canva; Kahoot; Mentimeter; vídeos; podcasts; artigos científicos; e-books; laboratórios; simuladores; softwares específicos; plataformas digitais; ferramentas colaborativas; recursos audiovisuais; jogos educacionais; aplicativos educacionais.

Aplicação Prática

Assunto/Atividade: Casos positivos e de tensão

Bibliografia: CALADO (2026) – Capítulos 7-13; Decreto nº 9.203/2017

Bibliografia Complementar:

Observações: O Estado que entrega valor – cliente oculto na Receita de Niterói (2021–2024); SANEAGO e governança da regionalização (2020–2025); Goiás e Goiânia no ITGP (2024–2025). O Estado em tensão – crise dos dividendos e do conselho da Petrobras (2024); Lava Jato revisitada pela governança institucional (2014–2025). Aplicação acadêmica e prática: trabalhos e diagnósticos recentes; oportunidades de autoavaliação de governança e proposição de melhorias; desdobramento dos casos do livro-base com possibilidade de coautoria. Síntese final da disciplina e consolidação da distinção “foi legal?” versus “foi bem governado?”. Fechamento com consolidação dos mecanismos de liderança, estratégia e controle.

Recursos: notebook; quadro branco; ambiente virtual de aprendizagem (AVA); Microsoft Teams; Canva; Kahoot; Mentimeter; vídeos; podcasts; artigos científicos; e-books; laboratórios; simuladores; softwares específicos; plataformas digitais; ferramentas colaborativas; recursos audiovisuais; jogos educacionais; aplicativos educacionais.

Governança Pública

Assunto/Atividade: Discutir fundamentos de Governança Pública

Bibliografia: CALADO (2026) – Capítulos 1, 2 e 3; Decreto nº 9.203/2017

CALADO, Luiz (org.). Inovação no Setor Público: estratégias, ferramentas e experiências transformadoras. Goiânia: UNIALFA, 2025.

Bibliografia Complementar: CALADO, Luiz (org.). Governança Corporativa e Ética: teoria e prática. Goiânia: UNIALFA, 2026.

PLANO DIDÁTICO PEDAGÓGICO

Unidade Ensino: UNIALFA - Stricto Sensu	Unidade Física: CENTRO UNIVERSITÁRIO ALVES FARIA - SEDE PERIMETRAL	
Curso: MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO	Turno: 6	Currículo: MPA2024/2-FIN
Disciplina: MPA97195 - GOVERNANÇA PÚBLICA	Turma: 2026/2-TRT	Período Letivo: 2026/2
Sala: SALA DE AULA	Situação: Aberta	Série: 1 - 1
Docente: LUIZ ROBERTO CALADO	Matriculados: 60	

Observações: Conceitos, evolução e diferenças entre Governança Pública e Governança Corporativa; princípios da Governança Pública (capacidade de resposta, integridade, transparência, equidade e participação, accountability, confiabilidade e melhoria regulatória); mecanismos de governança (liderança, estratégia e controle); principais atores e instituições (alta administração, TCU, CGU, Controladorias, conselhos e ouvidorias)

Recursos: notebook; quadro branco; ambiente virtual de aprendizagem (AVA); Microsoft Teams; Canva; Kahoot; Mentimeter; vídeos; podcasts; artigos científicos; e-books; laboratórios; simuladores; softwares específicos; plataformas digitais; ferramentas colaborativas; recursos audiovisuais; jogos educacionais; aplicativos educacionais.